

Публичный доклад
о работе
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Гимназия №2 имени Героя Советского Союза
Н.П.Белоусова
Красноармейского района Волгограда»



2015_{г.}

Содержание

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1.Название

1.2.Учредитель

1.3. Адрес осуществления образовательной деятельности

1.4.Банковские реквизиты

1.5 Режим функционирования

1.6. Формы образования

1.7. Краткая история школы и традиции

1.8.Цель и задачи Программы развития гимназии

1.9.Структура самоуправления

1.10.Степень удовлетворенности

2.Характеристика участников образовательного процесса

2.1.Учащиеся

2.2.Результаты образовательной деятельности. Реализация ФГОС НОО. Результаты подготовки к введению ФГОС ООО.

2.3.Родители

2.4.Педагогический коллектив

3.Социальная активность и социальное партнерство

4.Организация питания

5.Состояние здоровья учащихся, меры по укреплению здоровья

6.Обеспечение безопасности

7.Материально-техническое и финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии

8.Выводы

9.Основные направления развития

10.Формы обратной связи

1.Общая характеристика

1.1Название :

Муниципальное общеобразовательное учреждение « Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Н.П.Белоусова Красноармейского района Волгограда»

1.2.Учредитель:

Департамент по образованию администрации Волгограда

Лицензия: Серия 34ОД №000684 Регистрационный номер 99 от 06.02.2012 Лицензия действительна по «бессрочно»

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 34 ГА № 000263 регистрационный № 243 от 27.04.2012 срок действия: по 27.04.2024

1.3. Адрес осуществления образовательной деятельности:

Россия, 400112, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда,43

Телефон: 88442- 67-53-08; 88442-67-52-49

Факс: 88442- 67-56-17

e-mail: schoolg2@mail.ru

Сайт : <http://gymnasium2.oshkole.ru>

1.4.Банковские реквизиты:

УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, муниципальное общеобразовательное учреждения гимназия № 2 (МОУ гимназия № 2) Красноармейского района г.Волгограда л/с 02293006920)

ИНН 344 891 50 06

КПП 344 801 001

ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгоград

р/с 407 018 109 00003 000001

БИК 041 806 001

1.5 Режим функционирования:

С 8.00. до 20.00.

Продолжительность рабочей недели

2-11 классы - 6 дней

1 классы – 5 дней

Учебное время

1 урок	08.30-09.10	10 мин
2 урок	09.20-10.00	20 мин
3 урок	10.20-11.00	20 мин
4 урок	11.20-12.00	10 мин
5 урок	12.10-12.50	10 мин
6 урок	13.00-13.40	10 мин
7 урок	13.50-14.30	

Начало работы кружков, спортивных секций, факультативных, индивидуально- групповых занятий, курсов по выбору, элективных курсов согласно графику, утвержденного директором с часовым перерывом после окончания занятий учащихся по расписанию.

1.6. Формы образования:

В гимназии обучение проводится в очной форме.

Для учащихся с ослабленным здоровьем (на основании медицинского подтверждения) обучение осуществляется на дому.

1.7. Краткая история и традиции гимназии:

Гимназия №2 основана в 1990 г. на базе средней школы №90, которая была известна своими традициями, творческим педагогическим коллективом, чей высокий профессионализм позволил большинству выпускников получить образование во многих престижных вузах страны. Наша гимназия неоднократно становилась победителем конкурсов разного уровня:

- Дипломант Всероссийского конкурса воспитательных систем, 2006;
- Победитель областного конкурса «Спорт вместо наркотиков», 2007;
- Лауреат Всероссийского конкурса «Дорога без опасности», 2006, 2008.

В 2006, 2007, 2008 году гимназия стала обладателем гранта Президента Российской Федерации.

- Победитель областного и Всероссийского конкурса «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - 2010 год;
- Дипломант Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке»-2009,2010;

С 1 сентября 2009 МОУ гимназия №2 является базовой школой (приказ Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 16.04.2009 г №880 «Об утверждении перечня Базовых школ общеобразовательных учреждений Волгоградской области», Письмо Комитета по образованию Администрации Волгограда от 17.03.2009 г. №2/415/519). В рамках сетевого взаимодействия по реализации учебных программ инвариантной и вариативной частей учебного плана, а также внеурочной деятельности были заключены договора с МОУ СОШ № 134, 75, МОУ гимназией №6, МОУ лицеем №4, МОУ МУК (Приказ ТУ ДООАВ от 02.09.2013 г. № 539).

С 1 ноября 2011 года по 30 декабря 2013 г. гимназия являлась участником федерального эксперимента по теме «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием в условиях введения ФГТ и ФГОС» (Информационное письмо РАО №01-326/15/17 от 31.10.2011 г. о проведении широкомасштабного эксперимента и договор с УМЦ «Школа-2100»).

Гимназия работает в инновационном режиме. На её базе внедряются следующие педагогические технологии: воспитательная система «Воспитание и развитие личности в многопрофильной гимназии как один из социально обусловленных вариантов функционирования инновационного общеобразовательного учреждения», система общего развития Л.В. Занкова, Международная Российско – Германская программа по немецкому языку, ЕИС.

1.8.Цель и задачи Программы развития:

В гимназии разработана концептуальная модель развития учреждения в свете национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» до 2015 года. С 2011 года гимназия, опираясь на полученные результаты предшествующих этапов научно – методической и образовательной деятельности, начала разработку новой темы – «Формирование социальных компетенций поколений XXI века на основе интеграции ценностей патриотизма в гуманитарное, естественнонаучное образование, экологическое, духовно – нравственное и эстетическое воспитание гимназистов.» Программа развития МОУ гимназии №2 «Стратегия инновационно -образовательной деятельности» на 2011-2015 годы

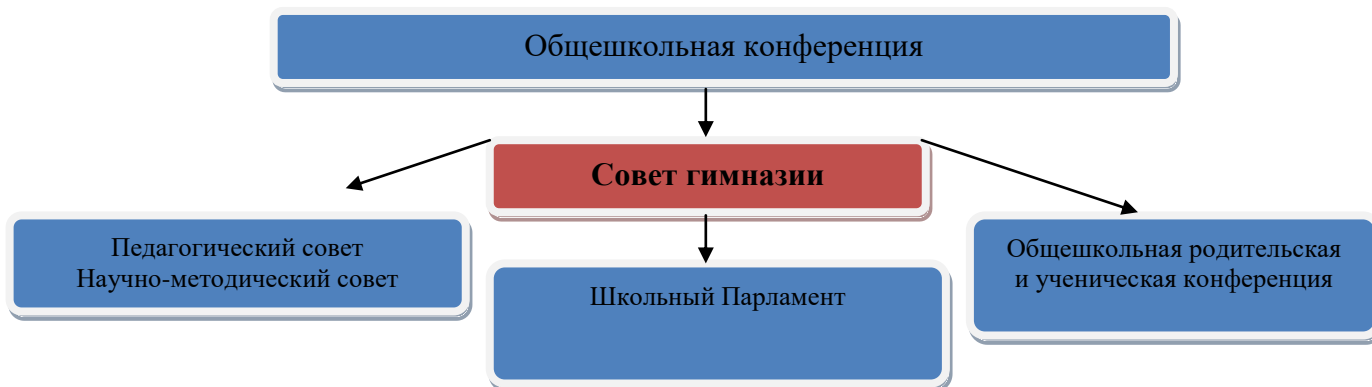
Цель: «Формирование социальных компетенций обучающихся на основе интеграции ценностей патриотизма в гуманитарное, естественнонаучное, экологическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Задачи:

- создание конкурентоспособного образовательного пространства, способствующего социализации личности ребенка, его нравственному, интеллектуальному, физическому и эстетическому развитию.

- перенастроить систему образования гимназии на освоение современных компетенций, отвечающих общемировым требованиям к человеческому капиталу.

1.9. Структура само управления:



1.10. Степень удовлетворенности:

Для определения степени удовлетворенности педагогических работников гимназии организацией образовательного процесса ежегодно членами профсоюзного комитета проводится анкетирование педагогов.

ГОД	Приняли участие	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
2012	52	42	8	2
2013	41	39	1	1
2014	45	43	1	1
2015	60	59	1	-

Для определения степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемого гимназией образования членами Совета гимназии ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей)

ГОД	Приняли участие	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
2012	572	500	72	---
2013	461	436	25	---
2014	692	692	---	----
2015	702	673	29	----

2. Характеристика участников образовательного процесса

2.1. Учащиеся

- I уровень – начальная школа (1-4 классы)
- II уровень – основная школа (5-9 классы)
- III уровень – средняя (полная) школа (10-11 классы)

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
13 классов-комплектов	19 классов-комплектов	5 классов-комплектов
323 учащийся	476 учащихся	128 учащихся

В соответствии с лицензией на 2 и 3 уровнях три предмета изучалось на углублённом уровне: русский язык, иностранный и обществознание.

Обучение велось в одну смену.

В гимназии 2 группы продленного дня по 25 воспитанников.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Режим работы гимназии (одна смена)

	1 класс	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	35 (в первом полугодии), 40 (во втором)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная -10 максимальная - 20	минимальная -10 максимальная -20	минимальная-10 максимальная-20	минимальная-10 максимальная-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	-	четверть, начиная со 2 полугодия 2-е классы	четверть	полугодие
Смена	первая	первая	первая	первая

Наполняемость классов МОУ гимназии №2 2015-2016 учебный год

Начальная школа		Основная школа		Старшая школа	
1а	27	5а	26	10а	26
1б	27	5б	26	10б	26
1в	26	5в	25	10в	24
1г	25	5г	25	итого	76
итого	105	итого	102	11а	25
2а	26	6а	26	11б	27
2б	27	6б	26	итого	52
2в	24	6в	25		
итого	77	итого	77		
3а	26	7а	27		
3б	24	7б	27		
3в	26	7в	27		
итого	76	7г	26		
4а	14	7д	22		
4б	26	итого	129		
4в	24	8а	29		
итого	64	8б	26		
		итого	55		
		9а	24		
		9б	22		
		9в	26		
		9г	24		
		9д	17		
		итого	113		
всего	323		476		128

13 классов

19 классов

5 классов

ВСЕГО: 37 классов 926 человек

2.2. Результаты образовательной деятельности

Анализ сдачи ЕГЭ учащимися в 2014-2015 учебном году.

Предмет	Кол-во	Пере-шагн-ули порог	Не пере-шагнул и порог	Полученные баллы										Средний балл
				10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	
Англ.яз	4	3	1	--	--	1	--	--	1	1	--	1	--	66
Немец.яз	1	1	--	--	--	--	--	--	--	--	1	--	--	80
Химия	8	8	--	--	--	1	4	1	1	1	--	--	--	61
Информати-ка	3	3	--	--	--	--	1	1	--	--	1	--	--	71
Литература	4	4	--	--	--	--	2	2	--	--	--	--	--	60
Биология	14	13	1	--	--	2	5	1	3	3	--	--	--	55
Физика	7	6	1	--	--	1	2	2	1	1	--	--	--	52
Обществоз-вание	41	39	2	---	--	3	4	16	14	4	--	--	--	58
История	20	17	3	--	3	1	7	5	4	--	--	--	--	48
Географ.	4	3	1	--	--	1	1	--	2	--	--	--	--	50
Русский язык	51	51	--	--	--	1	2	7	18	15	5	3	--	68
Математ баз/проф	51/34	50/31	1/3	41/1	8/2	--/3	--/1	--/13	--/9	--/2	--/-	--/1	--/-	17/56

Продолжение обучения выпускников 11-х классов 2014-2015 г

Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Не поступили	Поступили на бюджетной основе	Поступили на коммерческой основе	Поступили согласно особенностям учебного плана
51	49 чел- 96%	2	--	28	23	20 чел- 39%

Продолжение обучения выпускников 9-х классов 2014-2015 г

Кол-во учащихся	Гимназия №2	ОУ района	СУЗы
105	66	9	30

Аттестат о среднем общем образовании «с отличием» получили следующие выпускники:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Гавриков Антон Александрович | 4. Рудков Егор Олегович |
| 2. Гайворонская Елизавета Михайловна | 5. Саломатина Алена Игоревна |
| 3. Лавлинсков Артем Александрович | 6. Цыбко Наталья Сергеевна |

В гимназии реализуются следующие проекты:

1) Социально-образовательный проект «Идея служения Отечеству и современная молодежь: проблема восприятия и ресурсы понимания».

Цель проекта: Воспитание патриотизма на основе создания условий для восприимчивости традиционных духовно-нравственных ценностей патриотизма (мужество, стойкость, ответственность, совесть, честь, достоинство и т.д.) в системе средств проектной деятельности обучающихся на основе формирования идеи служения Отечеству как ведущего мотива жизнедеятельности поколений России 21 века.

Сроки реализации проекта: 2014-2016 г.

Ожидаемый результат: проект должен научить учащихся самостоятельному исследованию.

2) Образовательный проект «Родной район - Красноармейский, выполняемый в рамках экспериментальной работы : «гимназия, как субъект социокультурного воспроизводства».

Сроки реализации проекта: 2013-2015 г.

Проект включает 7 номинаций. По итогам участия в каждой номинации предоставляются отчеты, защита презентаций.

Количество учащихся на начало 2012-2013 уч. года – 866 чел., доля участия в проектах – 520 чел. (60%)

3) Социально-образовательный проект «Воспитание на традициях защитников Родины разных поколений в социокультурном пространстве Красноармейского района»

Цель проекта: воспитание ценностного отношения обучающихся к духовному наследию защитников Родины разных поколений через приобщение к традициям служения Отечеству.

Форма реализации проекта: сочетание групповых и индивидуальных видов деятельности.

Сроки реализации проекта: 2013-2015 г.

4) Районный проект «Новое поколение без...»

Цель проекта: профилактика вредных привычек, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, через вовлечение их во внеурочную деятельность и формирование у подростков ценностей здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты: создание условий для предупреждения детской безнадзорности, преступности, наркомании, обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, повышения квалификации педагогов, работающих в системе

профилактики асоциального поведения и безнадзорности несовершеннолетних, повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся.

Сроки реализации проекта: 2013-2017 г.

5) Социально-образовательный проект «Я и дорога»

Цель проекта: создание комплексной системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди подрастающего поколения, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Ожидаемые результаты: создание автогородка в социуме МОУ гимназии № 2.

Сроки реализации проекта: 2014-2016 г.

6) Районный проект «У терроризма нет нации»

Ожидаемые результаты: создание методической копилки открытых мероприятий для учащихся и родителей

Сроки реализации проекта: 2014-2016 г.

Доля участия в проектах – 100%

Программа развития МОУ гимназии №2 «Стратегия инновационно -образовательной деятельности» на 2011-2015 годы включает раздел **«Развитие системы работы с одаренными детьми в гимназии»**.

Проблема качества образования непрерывно связана с проблемой качества человека, с его опережающим развитием в системе образования, которая формирует общественный интеллект как фактор прогрессивного развития общества. В этой связи в гимназии разработан проект "Юность, наука, культура», цель состоит в педагогическом сопровождении реализации одаренности детей в различных видах деятельности: интеллектуальной, художественной, спортивной и др.

В процессе реализации проекта решаются следующие задачи:

- Оказание комплексной психолого-педагогической поддержки учащимся, склонным к исследовательской, художественно-творческой, спортивной деятельности.
- Помощь в личностном развитии школьников, развитии способности быть личностью (развитие самосознания, умение делать разумный жизненный выбор, умение реализовать свои позитивные качества).
- Повышение общекультурной компетентности всех участников образовательного процесса.
- Консультативная и информационно-психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития одаренных детей в образовательной среде гимназии.

Работа с одаренными детьми в гимназии организована по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- индивидуально-развивающая работа;
- консультативно-творческая работа.

С целью формирования личности школьника, способной к творческому самовыражению и активной жизненной позиции в самореализации и профессиональном самоопределении, в гимназии успешно действует научное общество «Пилигрим», деятельность которого регламентируется Положением №45 «О гимназическом научном обществе «Пилигрим» (введено в действие приказом директора МОУ гимназии №2 от 21.05.2015 №195-ОД). Работа научного общества осуществляется согласно плану работы гимназии. Членами гимназического научного общества достигнуты высокие результаты в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня. Ребята успешно защищают интересы гимназии, выступают на конференциях, имеют печатные работы.

Реализация ФГОС НОО

В 2014-2015 учебном году продолжалась работа по внедрению ФГОС НОО на первом уровне обучения. Тринадцать классов начальной школы обучалось по стандартам второго поколения.

В рамках реализации ФГОС НОО была проделана следующая работа:

1. Организационно-управленческие условия реализации ФГОС НОО

Совершенствована нормативно-правовая база гимназии по реализации ФГОС НОО:

- приказ № 248 от 01.09.2015 г. «Об организации изучения в 4 классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- внесены изменения в Основную образовательную программу начального общего образования (основание – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования»);
- приказ от 28.04.2015г. №167-ОД «О введении в действие новой редакции основной образовательной программы начального общего образования»;
- внесены изменения в Положение №14 от 01.09.2010г «О внеурочной деятельности», в Положение №7 от 01.09.2011г «О портфолио»;
- внесены изменения в договор о сотрудничестве гимназии с родителями.

Разработан план мероприятий по ведению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2. Создание материально-технической базы

В гимназии постоянно проводится работа по улучшению состояния учебных помещений, по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса, совершенствуется информационная среда начальной школы. Так кабинеты начальной школы 2-1 и 2-4 были оснащены интерактивными досками. Педагоги, внедряющие ФГОС, имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам (к ресурсам сети Интернет), постоянно работают с электронным журналом.

Материально-техническая база:

- учебные кабинеты начальных классов (кабинеты 2-1 и 2-4 были оснащены интерактивными досками);
- 2 спортивных зала;
- кабинет музыки;
- хореографический кабинет;
- кабинет ИЗО;
- актовый зал;
- библиотека;
- стадион с баскетбольной и волейбольной площадками;
- кабинет по ПДД;
- площадка с разметками по ПДД;
- кабинет по ОБЖ;
- кабинет патриотического воспитания;
- игровая площадка для ГПД на школьном участке.

Наличие такой материально-технической базы позволило организовать занятия по 5 направлениям внеурочной деятельности в рамках своего учреждения, а также в рамках сетевого взаимодействия с Детской библиотекой №18 ЦСДБ (Договор о сотрудничестве №1 от 01.09.2014 г.).

3. Кадровое обеспечение

По стандартам второго поколения работали 17 педагогов. Учительский корпус представлен опытными кадрами: 11 человек имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую.

3 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС. Это Стульцева М.В., Ангелуца А.В., Мазина О.А. Учителя Князева О.В., Журавлева Н.А., Аширова А.Н., Лавлинскова Е.Ю., Гончарова Е.В., Карягина Н.Н. по преподаванию курса ОРК и СЭ при ВГАПК РО.

Класс	Количество учащихся	Программа обучения	ФИО педагога	Стаж работы	Квалификационная категория
1а	27	УМК	Ангелуца А.В.	Свыше	высшая

		«Перспектива»		25	
1б	26	УМК «Перспектива»	Стульцева М.В.	Свыше 25	высшая
1в	26	УМК «Перспектива»	Морозова А.Ю.	20	высшая
2а	26	Л.В. Занков	Карягина Н.Н.	24	высшая
2б	26	Л.В. Занков	Арсентьева Н.А.	Свыше 45	высшая
2в	26	Л.В. Занков	Мазина О.А.	25	высшая
3а	25	Л.В. Занков	Гончарова Е.В.	20	1
3б	25	Л.В. Занков	Журавлева Н.А.	25	1
3в	23	Л.В. Занков	Суфьян И.В.	23	высшая
4а	26	Л.В. Занков	Вольвич О.Н.	20	высшая
4б	27	Л.В. Занков	Лавлинскова Е.Ю.	20	высшая
4в	26	Л.В. Занков	Князева О.В.	22	высшая
4г	26	Л.В. Занков	Аширова А.Н.	27	1

4. Методическая работа

Методическая работа начальной школы гимназии строилась в соответствии со стратегическими направлениями ФГОС НОО.

- Проведена методическая неделя по теме «Рефлексивная деятельность как необходимое условие организации контрольно-оценочной деятельности младшего школьника в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО».
- Заседания методического объединения учителей начальной школы, на которых активно обсуждались практические вопросы внедрения ФГОС НОО.
- Учителя гимназии успешно презентовали свой опыт по вопросам реализации ФГОС на заседаниях районного методического объединения.
- Педагоги начальных классов принимали активное участие в семинарах, дистанционных педсоветах и вебинарах различного уровня.

Ежегодно педагоги начальной школы формируют своё портфолио, в котором собирают материалы, отражающие их педагогическую и внеклассную деятельность.

5. Организация урочной деятельности обучающихся 1-х - 4-ых классов

В 2014-2015 учебном году в гимназии было открыто три первых класса в количестве 79 человек, три вторых класса в количестве 78 человек, четыре третьих класса в количестве 73 человек и четыре четвертых класса в количестве 105 человек.

Обучение в первых классах было организовано по пятидневной рабочей неделе, во вторых – четвертых - по шестидневной учебной неделе. Все классы обучались в первую смену. Всего у первоклассников 33 учебные недели, во вторых и четвертых классах - 34. Начало занятий в 8.30. В первых классах в первом полугодии использовался ступенчатый режим обучения. Ежедневно по расписанию проводилось по 4 урока, один раз в неделю – 5, в связи с введением дополнительного часа по физкультуре. Дополнительные недельные каникулы были организованы в середине третьей четверти.

Обучение проводилось без балльного оценивания знаний учащихся в первом классе и в первом полугодии учащихся второго класса. В остальных классах использовалась балльная система отметок.

Уроки проводились в нестандартной форме: урок - игра, урок-путешествие, урок-театрализация и др.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся проводились физкультминутки и гимнастика для глаз.

Все дети 100% -но были обеспечены гимназией бесплатными учебниками.

На протяжении всего года учителя проводили наблюдения за формированием универсальных учебных действий у учащихся по параметрам личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных, предметных УУД. Степень выраженности параметра мог быть:

- оптимальным и оценивался 3 баллами;
- допустимым -1 балл;
- низким – 0 баллов.

Информация предоставлялась в неперсонифицированном виде в баллах по каждому параметру в среднем по классу (общий балл, который набрали учащиеся класса и который делился на количество учеников в классе).

Данный мониторинг позволил отследить эффективность воспитательно-образовательного процесса по четвертям и классам.

Оценка результатов образовательной деятельности учащихся проводилась в апреле по графику, утвержденному директором гимназии.

Психолог гимназии постоянно проводил занятия с учащимися начальной школы и оказывал помощь и поддержку не только детям, но и родителям и педагогам.

6. Организация внеурочной деятельности учащихся 1-х - 4-ых классах

Для организации внеурочных занятий для учащихся первых и вторых классов были открыты с 1 сентября 2014 года 2 группы продлённого дня.

В соответствии с требованиями СанПиН был разработан и утверждён директором гимназии режим работы ГПД, в котором отражены часы прогулок, питания и внеурочной занятости детей.

Для обеспечения полноценных условий пребывания детей в ГПД были организованы горячие обеды.

Режим работы ГПД в первой четверти соответствовал требованиям адаптационного периода для первоклассников и включал обязательную прогулку и динамическую паузу, проведение прогулки после занятий по интересам.

Для реализации требований государственного стандарта по обеспечению внеурочной деятельности, исходя из потребностей родителей, учащихся и кадровых возможностей, была выбрана смешанная модель дополнительного образования: это кружки гимназии, кружки и секции учреждений дополнительного образования, а также мероприятия, проводимые Красноармейским ЦСДБ №18. Данная модель ориентирована на обеспечение готовности учащихся к территориальной, социальной и академической мобильности.

В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования и воспитания;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования (ученики, воспитатели, педагоги, родители).

Работа в гимназии была организована по следующим направлениям деятельности:

- художественно-эстетическая деятельность представлена: хореография – 2 часа (Щербак Л.М.), «Путешествие Акварельки» – 1 час (Журавлева Н. А.), «Музыкальная мозаика» – 1 час (Перекрестова И.И.);
- общественно-полезная деятельность «Юный пешеход» - 2 часа (Лавлинскова Е.Ю.).

7. Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Информация о преподавании комплексного учебного курса ОРКСЭ

Название модуля, изучаемого в рамках курса	Количество учащихся, изучающих данный модуль	Программы, учебники, по которым велось преподавание	ФИО учителя, преподающего данный модуль	Должность учителя, преподающего данный модуль
Основы мировых религиозных культур	27	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	Лавлинскова Е.Ю.	Учитель начальных классов

		4 класс. М.: Просвещение		
Основы светской этики	49	Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4класс. М.: Баласс	Вольвич О.Н. Аширова А.Н.	Учитель начальных классов
Основы православной культуры	26	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 класс.- М.: Просвещение.	Князева О.В.	Учитель начальных классов

Образовательный процесс по преподаванию комплексного учебного курса был обеспечен следующим организационно-методическим сопровождением:

- ✓ методическим пособием для учителя;
- ✓ учебными пособиями для учащихся;
- ✓ рабочими тетрадями;
- ✓ учебными пособиями для педагогов и родителей;
- ✓ образцами контрольно- измерительных материалов, формами оценки ключевых компетентностей школьников;
- ✓ тематическими разработками уроков;
- ✓ дополнительной литературой для учащихся и педагогов;
- ✓ дисками.

Проводилась разъяснительная работа с родителями учащихся.

8. Работа с родителями

В мае 2015 года было проведено собрание для родителей будущих первоклассников, на котором ознакомили с содержанием ФГОС НОО, с принципами организации внеурочной деятельности. Родителям были предложены анкеты для изучения потребностей первоклассников с целью организации внеурочных занятий. В течение 2014-2015 учебного года в соответствии с графиком классными руководителями проводились родительские собрания, на которых обсуждались успехи и проблемы обучения детей по ФГОС НОО, особенности адаптации учащихся к условиям школьного режима. К участию привлекался психолог. Проводились индивидуальные консультации.

Классными руководителями 1-ых - 4-ых классов проводилась работа по привлечению родителей для участия во внеклассных мероприятиях гимназии и класса.

9. Выводы

Опыт обучения по ФГОС второго поколения в гимназии показывает, что в целом концептуальные идеи, заложенные в стандарты, актуальны и востребованы современной образовательной системой.

Все занятия способствуют формированию УУД всех видов – личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных.

В следующем учебном году продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов, стимулировать их к участию в конкурсах профессионального мастерства по ФГОС НОО, а

также продолжить работу по приведению материально-технической базы гимназии в соответствии с требованиями ФГОС (приобретение интерактивных досок для кабинетов 3-1 и 1-2).

Результаты подготовки к введению ФГОС ООО.

С целью создания системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ООО были проведены мероприятия:

- разработан и утвержден план основных мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- создана рабочая группы, координирующая деятельность образовательного процесса по введению и реализации ФГОС основного общего образования;
- информирование родителей (законных представителей) о введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- проведено самообследование готовности гимназии к введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- проектирование и утверждение учебного плана гимназии на 2015/16 учебный год с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;
- согласование основных образовательных программ общего образования с Советом гимназии;
- проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов и внеучебной деятельности;
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников гимназии;
- разработана модель взаимодействия гимназии и учреждений дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности;
- приведена материально-техническая база гимназии в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательных учреждений;
- обновлена информационно-образовательная среда гимназии: приобретены мультимедийные учебно-дидактические материалы;
- были проведены педсоветы, совещания с учителями по изучению:
 - - федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
 - - программы формирования универсальных учебных действий;
 - - санитарно-гигиенических требований;
 - нормативно-правовых документов, регулирующих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- внесены необходимые изменения в Устав гимназии и др.

Достижения участников гимназического научного общества «Пилигрим»

№	Ф.И учащихся	Наименование конкурса/олимпиады/конференции	Статус	Результат
1.	Бурлуцкий Алексей Рагалова Екатерина	Конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Городской	Диплом I степени
2.	Бокарева Дарья	XX городские краеведческие чтения старшеклассников МОУ Волгограда	Городской	2 место
3.	Фомина Анастасия	Конкурс «Что бы я сделал, став мэром на один день»	Городской	Победитель
4.	Команда МОУ гимназии №2 «Дети науки»	Турнир «Кубок Победы» по игре «Что? Где? Когда?»	Городской	3 место
5.	Бокарева Дарья	I городской конкурс эссе	Городской	Победитель
6.	Бурлуцкий	II городская конференция проектно-исследовательских работ «Мой	Городской	Победитель

	Алексей Рагалова Екатерина	город»		
7.	Свинкина Анна Злых Полина	Открытая гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Городской	Диплом 3 степени
8.	Бурлуцкий Алексей Рагалова Екатерина	Открытая гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Городской	Диплом 2 степени
9.	Команда МОУ «Гимназия №2 Красноармеского района Волгограда»	Городская олимпиада по русскому языку среди учащихся 9 классов	Городской	1 место
10.	Бокарева Дарья	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» (личное первенство)	Городской	2 место
11.	Цыбко Наталья	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» (личное первенство)	Городской	2 место
12.	Комолых Егор	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» (личное первенство)	Городской	3 место
13.	Зарубин Александр	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» (личное первенство)	Городской	3 место
14.	Жуков Даниил	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» (интеллектуальные соревнования)	Городской	2 место
15.	Зарубин Александр	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» (интеллектуальные соревнования)	Городской	3 место
16.	Цыбко Наталья	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» (интеллектуальные соревнования)	Городской	2 место
17.	Сорова Анна	Конкур по немецкому языку «Легкое перо»	Городской	Диплом 1 степени
18.	Чаплиева Дарья	XI Областной краеведческий Фестиваль «Знай и люби свой край»	Региональный	Победитель
19.	Меринова Ангелина	XI Областной краеведческий Фестиваль «Знай и люби свой край»	Региональный	Победитель
20.	Сафонова Надежда	Патриотический детско-юношеский конкурс «Сталинградская сирень»	Региональный	Победитель
21.	Гусева Ольга	Патриотический детско-юношеский конкурс «Сталинградская сирень»	Региональный	Победитель

22.	Финогенова Ангелина	Патриотический детско-юношеский конкурс «Сталинградская сирень»	Региональный	Победитель
23.	Бокарева Дарья	Патриотический детско-юношеский конкурс «Сталинградская сирень»	Региональный	Победитель
24.	Бабкин Александр	Школа молодого политика	Региональный	Диплом 1 степени
25.	Лавлинсков Артем	Конкурс проектов обучающихся «Это наша с тобой судьба»	Региональный	Призер
26.	Набока Илья	Конкурс проектов обучающихся «Это наша с тобой судьба»	Региональный	Призер
27.	Иванова Елизавета	Конкурс проектов обучающихся «Это наша с тобой судьба»	Региональный	Призер
28.	Старопольцева Елизавета	Конкурс детского творчества «Первый штрих»	Областной	1 место
29.	Митрофанова Анна	Конкурс творческих работ «По страницам семейного альбома»	Областной	Диплом 3 степени
30.	Сафонова Марина	Конкурс творческих работ «По страницам семейного альбома»	Областной	Лауреат
31.	Гузенко Александр	Проект «Лидер 2020 Я-Будущее региона»	Региональный	Финалист
32.	Скачков Артем	Проект «Лидер 2020 Я-Будущее региона»	Региональный	Финалист
33.	Бирюков Александр Букарев Богдан Коробейников Эдуард Плешаков Никита	IXМеждународный студенческий форум «Твори добро другим во благо»	Международный	2
34.	Набока Илья	IV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Международный	2
35.	Фирстова Виктория Сидоренко Ангелина	IV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Международный	1
36.	Морозов Юрий	IV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Международный	3
37.	Бирюков Александр Букарев Богдан Коробейников Эдуард Плешаков Никита	IV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Международный	2

Участие в олимпиадах, конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ

№	ФИ учащихся	Наименование конкурс/ олимпиады	Статус	Сроки
1.	Жолобова Екатерина	Европейский образовательный проект	Международный	22.02.2015-03.03.2015
2.	Краснокутская Мария	Европейский образовательный проект	Международный	22.02.2015-03.03.2015
3.	Меринова Ангелина	Европейский образовательный проект	Международный	22.02.2015-03.03.2015
4.	Бездудная Светлана	Европейский образовательный проект	Международный	22.02.2015-03.03.2015
5.	Шульга Даниил	Первый этап XI Международной олимпиады по математике	Международный	2015 уч.год
6.	Доронин Даниил	Первый этап XI Международной олимпиады по математике	Международный	2014-2015 уч.год
7.	Плиско Денис	Первый этап XI Международной олимпиады по математике	Международный	2014-2015 уч.год
8.	Кирпа Никита	Первый этап XI Международной олимпиады по математике	Международный	2014-2015 уч.год
9.	Шульга Даниил	Второй этап XI Международной олимпиады по математике	Международный	2014-2015 уч.год
10.	Бастинчук Софья	Второй этап XI Международной олимпиады по математике	Международный	2014-2015 уч.год
11.	Плиско Денис	Второй этап XI Международной олимпиады по математике	Международный	2014-2015 уч.год
12.	Кирпа Никита	Второй этап XI Международной олимпиады по математике	Международный	2014-2015 уч.год
13.	Савенков Антон	XV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Всероссийский	2015
14.	Пилия Тимур	XIII Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев	Всероссийский	2015
15.	Плужников Максим	XIII Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев	Всероссийский	2015
16.	Лазарева Анна	Конкурс творческих работ «День защитника Отечества»	Областной	Март 2015

17.	Ларионова Мария	Конкурс творческих работ «День защитника Отечества»	Областной	Март 2015
18.	Архипов Артем	Конкурс творческих работ «День защитника Отечества»	Областной	Март 2015
19.	Жабина Варвара	Конкурс творческих работ «День защитника Отечества»	Областной	Март 2015
20.	Сиротина Софья	Конкурс творческих работ «День защитника Отечества»	Областной	Март 2015
21.	Дацюк Захар	Конкурс творческих работ «День защитника Отечества»	Областной	Март 2015
22.	Боцман Виктория	Конкурс творческих работ «День защитника Отечества»	Областной	Март 2015
23.	Орлова Виктория	Конкурс творческих работ «День защитника Отечества»	Областной	Март 2015
24.	Сафонова Мария	Конкурс творческих работ «День защитника Отечества»	Областной	Март 2015
25.	Ятленко Софья	Конкурс творческих работ «День защитника Отечества»	Областной	Март 2015

Победители и призеры олимпиад, конкурсов, проводимых Министерством образования и науки РФ

№	ФИО учащихся	Наименование конкурс/ олимпиады	Статус	Сроки	Место
1.	Бирюков Александр Букарев Богдан Коробейников Эдуард Плешаков Никита	IXМеждународный студенческий форум «Твори добро другим во благо»	Международный	Май 2015	2
2.	Набока Илья	IV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Международный	Апрель 2015	2
3.	Фирстова Виктория Сидоренко Ангелина	IV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Международный	Апрель 2015	1
4.	Морозов Юрий	IV Международная учебно-практическая	Международный	Апрель 2015	3

		конференция «Первые шаги»			
5.	Бирюков Александр Букарев Богдан Коробейников Эдуард Плешаков Никита	IV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Международный	Апрель 2015	2
6.	Кругляков Андрей	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области по технологии	Региональный этап	Март 2015	Победитель
7.	Ставропольцева Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области по русскому языку	Региональный этап	Март 2015	Призер
8.	Гавриков Антон	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области по информатике и ИКТ	Региональный этап	Март 2015	Призер
9.	Сорова Анна	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области по немецкому языку	Региональный этап	Март 2015	Призер
10.	Рудаков Егор	Всероссийская олимпиада школьников в Волгоградской области по английскому языку	Региональный этап	Март 2015	Призер
11.	Сиротина Софья	Конкурс творческих работ «День защитника Отечества»	Областной	Март 2015	Призер
12.	Ятленко Софья	Конкурс творческих работ «День защитника Отечества»	Областной	Март 2015	Призер
13.	Шевченко Анастасия	Конкурс творческих работ «День защитника Отечества»	Областной	Март 2015	Призер
14.	Чернова Анна	Конкурс творческих работ «День защитника Отечества»	Областной	Март 2015	Призер
15.	Чередниченко Анна	Конкурс творческих работ «День защитника Отечества»	Областной	Март 2015	Призер
16.	Ларионова Мария	Конкурс творческих работ «Солнце, счастье и весна!»	Областной	Март 2015	Призер
17.	Шевченко Анастасия	Конкурс творческих работ «Солнце, счастье и весна!»	Областной	Март 2015	Призер

18.	Метальников Родион	Конкурс творческих работ «Солнце, счастье и весна!»	Областной	Март 2015	Призер
19.	Боцман Ангелина	Конкурс творческих работ «Солнце, счастье и весна!»	Областной	Март 2015	Призер
20.	Бокарева Дарья	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» (личный зачет)	Региональный этап	Ноябрь 2015	Призер
21.	Сборная команда МОУ гимназии №2	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие»	Региональный этап	Ноябрь 2015	Призер
22.	Бокарева Дарья	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» (Номинация «Кроссворд»)	Региональный этап	Ноябрь 2015	Призер
23.	Бокарева Дарья	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» (Номинация «Тест на эрудицию»)	Региональный этап	Ноябрь 2015	Призер

Участники МОУ в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

№	Наименование мероприятия	Статус	Сроки	Подтверждающий материал
1.	Конференция «Вручение международных сертификатов <i>Немецкий языковой диплом C₁</i> ».	Международный	Май 2015г.	Письмо-подтверждение г-на Ахима Зигерта – методиста главного управления зарубежных школ ФРГ
2.	Организация и проведение всероссийской олимпиады (физико-математический цикл)	Всероссийский центр дистанционной сертификации учащихся	Апрель 2015	Благодарность
3.	IV российско-германская выставка - ярмарка	Международный	Ноябрь 2014	Благодарственное письмо

4.	Организация и проведение Всероссийской викторины «Человек и космос»	Всероссийский центр дистанционной сертификации учащихся	Апрель 2015	Благодарность
5.	Проект «Школа молодого политика» (номинация «Лучшая школа, способствующая развитию исследовательских навыков у обучающихся»)	Региональный	Ноябрь 2014-май 2015	Диплом I степени
6.	II Открытая Московская олимпиада по математике	Всероссийский	16.04.2015	Благодарственное письмо
7.	Проект «Лидер 2020 Я-Будущее региона»	Региональный	2015	Благодарственное письмо
8.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Всероссийский	Июль 2015	Благодарственное письмо
9.	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Всероссийский	2014-2015 уч.год	Диплом «Школа цифрового века»

Публикаций учащихся

№ п/п	Наименование	Ф.И.О. обучающихся	Подтверждающий документ
1.	Творческая работа «Радужная птица»	Бганцева Анастасия	Свидетельство
2.	Творческая работа «Поэтический перевод стихотворения»	Бокарева Дарья	Свидетельство
3.	IV областной конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын – Сталинград – Волгоград»	Чаплиева Дарья, Кругляков Андрей	Ксерокопия титульного листа выходные данные издания

Призовые места в НОУ:

№ п/п	Наименование	Ф.И. обучающихся	Класс	Место	Подтверждающий документ
Районных					
1.	Районный тур городского конкурса «Я и Земля» им. В.И. Вернадского	Гайворонская Елизавета	10	Гран-при	Ксерокопия приказа КТУ ДОАВ от 28.10.2014 №110
2.		Бурлуцкий Алексей Рагалова Екатерина	9	Гран-При	
Городских					
3.	Городской конкурс	Бурлуцкий Алексей Рагалова Екатерина	9	Диплом II степени	Ксерокопия приказа департамента по

	«Я и Земля» им. В.И. Вернадского				образованию администрации Волгограда от 21.11.2014 №278
Областных					
4.	IV областной конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Царицын – Сталинград – Волгоград»	Чаплиева Дарья, Кругляков Андрей	8		Ксерокопия титульного листа выходные данные издания
		Чаплиева Дарья Меринова Ангелина	8	3	Грамота
5.	III юношеские Агашинские чтения	Янмаева Виолетта	8	1	Справка
		Киреева Дарья	8	1	Справка

**Победители и призеры конкурсов, проводимых
в рамках конференций, различного уровня:**

№ п/п	Предмет	Ф.И. обучающихся	Класс	Место	Подтверждающий документ	ФИО педагога
Городских						
1.	Открытая гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Букатина Екатерина, Сухорукова Надежда	10	3	Диплом	Семенова О.В. Гусева Г.Н.
2.	I городская конференция «Мой город»	Садчикова Анастасия	8	Победитель	Грамота	Шумилова В.В.
		Грешнов Иван	8	Призер	Грамота	Шумилова В.В.
		Бурлуцкий Алексей		Призер	Грамота	Земцова Я.М.
		Пугатова София	8	Призер	Грамота	Шумилова В.В.
		Овчинникова Инна	8	Победитель	Грамота	Гусева Г.Н.
		Соломатин Михаил		Победитель	Грамота	Гусева Г.Н.
		Цыбко Наталья, Топилина Алена	10	Призер	Грамота	Река И.А.
		Петухова Татьяна Малкова Валентина	10	Призер	Грамота	Гусева Г.Н.
		Филиппов Виктор	8	Победитель	Грамота	Шумилова В.В.

Учащиеся – победители и призеры спортивных соревнований

№ п/п	Наименование	Ф.И. обучающихся	Место	
Районных				
1.	Кубок главы администрации Красноармейского района Волгограда Российского турнира по современным танцевальным направлениям «Кубок Зakanалья – 2015»	Ансамбль МОУ гимназии №2 «Эпатаж»	Победитель	Грамота
2.	XXV Спартакиада по футболу	Команда МОУ гимназии №2	2	Грамота
3.	Первенство района по баскетболу	Команда МОУ гимназии №2	1	Грамота
Городских				
4.	Городские соревнования по мини-футболу	Команда МОУ гимназии №2	1	Грамота Грамота
		Команда МОУ гимназии №2	2	
5.	Городские соревнования по четырехборью «Шиповка юных»	Команда юношей МОУ гимназии №2	2	Грамота Грамота
		Команда девушек МОУ гимназии №2	3	
		Лисовский Артем	2	
6.	Турнир по спортивным танцам «Звёздный калейдоскоп 2015»	Сагалаев Михаил Чиненова Мария	1	Грамота
7.	Турнир по спортивным танцам (Модерн)	Шевченко Анастасия	1	Грамота
8.	Турнир по спортивным танцам (Эстрадный танец)	Фоменко Варвара	1	Грамота
9.	Турнир по спортивным танцам (Классический танец)	Верялина Ксения	3	Грамота
10.	Турнир по спортивным танцам (Открытое Первенство Волгограда)	Шевченко Анастасия	1	Грамота
		Медведева Яна	1	Грамота
		Ансамбль МОУ гимназии №2 «Эпатаж»	1	Грамота
11.	Открытое Первенство Волгограда по современным спортивным восточным танцам	Верялина Ксения	1	Грамота
		Фоменко Варвара	2	Грамота
		Верялина Ксения	3	Грамота
12.	Турнир по спортивным танцам Кубок ТСК Антей – 2015	Ивлева Алина	2	Грамота
Областных				
13.	Финальные соревнования по мини-футболу	Команда МОУ гимназии №2	2	Грамота

2.3.Родители

Категория семьи	Количество учащихся	Из них		
		1-4	5-9	10-11
Всего учащихся	926	323	476	128
Из них, относящихся к различным категориям	382	147	195	38
Семьи инвалидов Из них:	5	4	1	0
родители – инвалиды	2	1	1	0
ребенок- инвалид	3	3	0	0
Семьи беженцев	1	0	0	1
Опекаемые дети	4	2	2	0
«Мать- одиночка»	24	5	16	3
Многодетные семьи	35	16	17	2
Семьи военнослужащих	6	1	5	0
Семьи родителей пенсионеров	10	1	9	0
Семьи, где родители – участники боевых действий	0	0	0	0
Неполные семьи	73	23	39	11
Малообеспеченные семьи	219	91	107	21

В гимназии работает Совет гимназии. В состав Совета входят 15 человек: 5 представителей родительской общественности, 5 членов педагогического коллектива, 5 обучающихся 8-11 классов. Родительская общественность : вносит на рассмотрение органов самоуправления гимназии предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания гимназии помощи в проведении воспитательной работы, укреплении ее материально-технической базы: принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся; участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий; участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.

2.4. Педагогический коллектив

Укомплектованность гимназии штатными педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием составляет 100%.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Сведения об окончании ВУЗ, ССУЗ	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Присвоенная квалификация	Данные о повышении и квалификации и (или) профессии	Общий стаж	Стаж работы по специальности
-------	-----	-----------	--------------------------	---------------------------------	---	--------------------------	---	------------	------------------------------

							нальной переподгот овке		и
1.	Ангелуца Алена Викторо на	Учитель	Начальная школа	Волгоградск ий государстве нный педагогичес кий университет	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	2014,36ч 2014,36ч	29	29
2.	Андреева Ирина Викторо на	Учитель	Физическая культура	Волгоградск ий филиал Самарской государстве нной академии культуры и искусств	Культурно- просветительна я работа и самодетельное творчество	Организатор культурно- просветител ьной работы, режиссер клубных мероприяти й	2012,108ч	20	19
3.	Аширова Аннагуль Нуранов на	Учитель	Начальная школ	Ашхабадско е педагогичес кое училище,	Преподавание в начальных классах общеобразоват ельной школы,	Учитель начальных классов	2014, 72ч 2015, 36ч	27	27
				Туркменски йгоспединст итут языков и литературы	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы			
4.	Баженова Наталья Александ ровна	Учитель	Математика	Волгоградск ий государстве нный педагогичес кий институт	Математика	Учитель математики средней школы	2014,72ч 2015,36ч	44	44
5.	Базовая Наталья Владими ровна	Учитель	Математика	Волгоградск ий государстве нный педагогичес кий университет	Математика	Учитель математики, информатик и	2012,108ч	18	18
6.	Безбожно в Николай Георгиев ич	Учитель	Физическая культура	Волгоградск ий государстве нный институт физической культуры	Физическая культура и спорт	Преподавате ль физической культуры и спорта	2014,72ч	53	53
7.	Березина Татьяна Николаев на	Учитель	Немецкий язык	Астраханск ий государстве нный педагогичес кий институт	Немецкий язык и английский языки	Учитель немецкого и английского языков средней школы	2014,72ч	37	37
8.	Борисовс кая Раиса Степанов	Учитель	Химия	Сталинградс кий Государстве	Биология, химия и основы	Преподавате ль биологии,	2012,108ч	56	56

	на			нный педагогический институт	сельского хозяйства	химия и основ сельского хозяйства			
9.	Водолазская Ольга Евгеньевна	Учитель	Биология	Адыгейский государственный университет	География	Географ, преподаватель географии и биологии	2013,72ч 2015,36ч	16	16
10.	Вольвич Ольга Николаевна	Учитель	Начальная школа	Волгоградский государственный педагогический университет	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	2014,72ч 2014,72ч 2015,36ч	20	20
11.	Гончарова Елена Викторовна	Учитель	Начальная школа	Волгоградский государственный педагогический университет	Филология	Учитель русского языка и литературы	2014,72ч 2015,72ч 2015,36ч	23	23
12.	Гордеев Владимир Иванович	Учитель	ОБЖ, физическая культура	Волгоградский государственный институт физической культуры	Физическая культура и спорт	Преподаватель физической культуры и спорта		43	43
13.	Гордеев Петр Иванович	Учитель	Физическая культура	Волгоградский государственный институт физической культуры	Физическая культура и спорт	Преподаватель физической культуры и спорта	2015,72ч	42	42
14.	Гусева Галина Николаевна	Учитель	Биология	Волгоградский государственный педагогический институт	Биология	Учитель биологии	2013,72ч 2015,36ч	35	35
15.	Денисова Мария Ивановна	Учитель	История, обществознание	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет»	История	Степень бакалавра	2013,108ч 2015,72ч	3	3
16.	Диденко Евгений	Учитель	Физическая культура	Кустанайский	Физическое воспитание	Учитель физической	2014,72ч	25	25

	Васильевич			педагогический институт		культуры			
17.	Ерина Алла Юрьевна	Учитель	Русский язык, литература	Волгоградский государственный университет	Русский язык и литература	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	2015,72ч 2015,36ч	25	25
18.	Журавлева Надежда Александровна	Учитель	Начальная школа	Волгоградское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Учитель начальных классов	2014,72ч 2015,72ч 2015,36ч	28	28
19.	Земцова Ярослава Михайловна	Учитель	История, обществознание	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет»	История, философия	Степень бакалавра истории, степень магистра философии	2013,108ч	5	5
20.	Зражевская Марина Владимировна	Учитель	Немецкий язык	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный педагогический университет»	«Иностранный (немецкий) язык» с дополнительной специальностью «Иностранный (английский) язык»	Учитель немецкого и английского языков		5	5
21.	Игнатьев Константин Владимирович	Учитель	Технология	Волгоградский индустриально-педагогический колледж	Труд	Учитель труда и черчения, изобразительного искусства	2014,72ч	37	37
22.	Карева Светлана Геннадьевна	Учитель	Математика	Волгоградский государственный университет	Математика	Математик. преподаватель	2014,72ч	22	22
23.	Карпинчик Татьяна Александровна	Учитель	Русский язык, литература	Волгоградский государственный педагогический институт	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	2014,72ч 2015,36ч	30	30

				кий институт					
24.	Карягина Наталья Николаевна	Учитель	Начальная школа	Волгоградское педагогическое училище № 2	учитель начальных классов	Учитель начальных классов	2015,72ч 2015,36ч 2015,36ч	24	24
				Волгоградский государственный педагогический институт	Филология.	Учитель русского языка и литература			
25.	Князева Ольга Васильевна	Учитель	Начальная школа	Волгоградский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	2014,72ч 2015,36ч	23	23
26.	Корьева Галина Васильевна	Учитель	Немецкий язык	Волгоградский государственный университет	Немецкая филология	Филолог. Преподаватель немецкого и английского языков. Технолог информационных процессов. Технический переводчик	2014,72ч	25	25
27.	Косачева Юлия Владимировна	Учитель	Русский язык, литература	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный педагогический университет»	Филология	Учитель русского языка и литературы	2015,72ч 2015,36ч	8	8
28.	Кострюкова Юлия Георгиевна	Учитель	Немецкий язык	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	«Иностранный (немецкий) язык» с дополнительной специальностью «Иностранный (английский)	Учитель немецкого и английского языков	2014,108ч	3	3

				профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	язык»				
29.	Кравцова Светлана Евгеньевна	Учитель	Английский язык	Волгоградский государственный педагогический институт	Иностранные языки (английский и немецкий)	Учитель английского и немецкого языков средней школы	2014,72ч 2015,36ч	37	37
30.	Крутиховская Ольга Игоревна	Учитель	Английский язык	Волгоградский государственный педагогический университет	Филология	Учитель русского языка и литературы. Учитель английского языка	2014,72ч	17	17
31.	Кулакова Галина Николаевна	Учитель	Русский язык, литература	Волгоградский государственный университет	Русский язык и литература	Филолог. Библиотековед-библиограф	2015,36ч 2015,36ч 2014,24ч	27	27
32.	Лавлинская Елена Юрьевна	Учитель	Начальная школа	Волгоградский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	2014,36ч 2014,72ч 2015,36ч	20	20
33.	Лебедева Лилия Владимировна	Учитель	Изобразительное искусство	Волгоградский государственный институт искусств и культуры	Народное художественное творчество	Преподаватель, художник	2013,108ч	11	11
34.	Мазина Ольга Александровна	Учитель	Начальная школа	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный педагогический институт»	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	2014,36ч 2014,36ч	26	26

				кий университет »					
35.	Моисеева Светлана Викторовна	Учитель	Физика	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный педагогический университет»	«Физика» с дополнительной специальностью «Информатика»	Учитель физики и информатики	2011,108ч	10	10
36.	Молоканцева Олеся Александровна	Учитель	Немецкий язык	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет»	Лингвистика	Бакалавр лингвистики		До 1 года	До 1 года
37.	Морозова Анжелика Юрьевна	Учитель	Начальная школа	Волгоградский государственный педагогический университет	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	2013,72ч 2015,72ч	20	20
38.	Мурсалимова Галия Рифатовна	Учитель	Английский язык					До 1 года	До 1 года
39.	Панкратова Ирина Валерьевна	Учитель	Немецкий язык	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный	«Иностранный (немецкий) язык» с дополнительной специальностью «Иностранный (английский) язык»	Учитель немецкого и английского языков	2014,108ч	4	4

				педагогический университет »					
40.	Перекрестова Ирина Игоревна	Учитель	Музыка	Саратовский государственный педагогический институт	Музыкальное образование	Учитель музыки	2013,72ч	27	19
41.	Приходько Татьяна Ивановна	Учитель	География	Волгоградский государственный педагогический университет	География	Учитель географии и биологии	2014,72ч 2015,72ч 2015,36ч	14	14
42.	Прокудина Людмила Ильинична	Учитель	Технология	Волгоградский технологический техникум	Моделирование и конструирование изделий из трикотажа	Конструктор	2014,72ч	37	37
43.	Самаркина Ольга Ивановна	Учитель	Технология	Всесоюзный заочный финансовый техникум Министерства финансов СССР	Государственный бюджет	Финансист	2012,108ч 2015,36ч	38	30
44.	Семенов Владимир Алексеевич	Учитель	Математика, информатика	Волгоградский государственный педагогический институт	Математика	Учитель математики средней школы	2014,72ч 2014,24ч	43	43
45.	Семенова Ольга Васильевна	Учитель	История, обществознание	Волгоградский государственный педагогический институт	История	Учитель истории и обществознания	2014,72ч 2015,36ч	40	40
46.	Спиридонова Алена Владимировна	Учитель	Английский язык	Нижнетагильский государственный педагогический институт	Филология	Учитель французского и английского языков	2013,108ч	11	11
47.	Спирина Наталья Валерьевна	Учитель	Русский язык, литература	Волгоградский государственный университет	Филология	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	2014,72ч 2015,36ч	17	17
48.	Стульцева Марина Викторовна	Учитель	Начальная школа	Волгоградский государственный	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	2014,36ч 2014,36ч	28	28

				педагогический университет					
49.	Тихонова Елена Николаевна	Учитель	Русский язык, литература	Волгоградский государственный университет	Филология	Филолог. Библиотековед-библиограф	2015,72ч	13	13
50.	Толоконникова Мария Леонидовна	Учитель	Английский язык	Волгоградский государственный университет	Английский язык и литература	Филолог. Преподаватель английского языка и литературы	2014,72ч 2015,36ч	34	34
51.	Трофимова Мария Александровна	Учитель	Физика	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет»	Физика	Степень бакалавра		3	3
52.	Федосеева Ирина Петровна	Учитель	История, обществознание	Волгоградский государственный педагогический институт	История и обществознание	Учитель истории и обществознания средней школы	2012,36ч 2014,24ч 2015,36ч	35	35
53.	Филипповская Ольга Владимировна	Учитель	Математика	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный педагогический университет»	«Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»	Учитель математики и информатики	2015,72ч	9	9
54.	Щукина Юлия Геннадиевна	Учитель	Начальная школа	Дубовское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	2015,36ч	20	20
				Волгоградский	Психология	Психолог-педагог	2014,72ч 2015,36ч		

				государственный педагогический университет					
55.	Яковенко Людмила Михайловна	Учитель	Немецкий язык	Астраханский государственный педагогический институт	Немецкий язык	Преподаватель немецкого и звание учителя средней школы		49	49
56.	Арсентьева Нина Александровна	Воспитатель ГПД		Борисоглебский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального обучения	Учитель I-IV классов средней школы		53	53
57.	Бабец Юлия Сергеевна	Педагог дополнительного образования		Волгоградский филиал Самарской государственной академии культуры и искусство	Культурология	Культуролог, педагог-организатор детского досуга		23	23
58.	Вьюник Нина Александровна	Педагог дополнительного образования		Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет»	Мировая экономика	Экономист	2013,36ч	13	13
59.	Гаврилюк Наталия Владимировна	Педагог-библиотекарь		Московский государственный институт культуры	Библиотечковедение и библиография	Библиотекарь-библиоковед	2015,72ч	32	28
60.	Калинина Наталья Васильевна	Педагог дополнительного образования		Астраханское музыкальное училище	Хоровое дирижирование	Дирижер хора, преподаватель сольфеджио в ДМШ, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе		33	31

61.	Рубцов Андрей Михайлович	Педагог дополнительного образования		Волгоградское училище искусств	Хоровое дирижирование	Дирижер хора, учитель музыки и пения в общеобразовательной школе. Преподаватель сольфеджио в музыкальной школе		29	9
62.	Таркова Елена Федоровна	Старшая вожатая		Волгоградское областное культурно-просветительное училище	Культпросветр абота	Клубный работник, режиссер массовых клубных мероприятий		36	23
63.	Щербак Людмила Михайловна	Педагог дополнительного образования		Волгоградское областное культурно-просветительное училище	Культпросветр абота	Клубный работник, руководитель хореографического коллектива		48	44
64.	Ясмакова Людмила Леонтьевна	Воспитатель ГПД		Чувашский государственный педагогический институт	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы средней школы		35	35

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса	Статус	Примечание (результат)
1.	Лебедева Лилия Владимировна	Учитель ИЗО	Конкурс отбора лучших молодых учителей ОО Волгоградской области	Региональный	Победитель
2.	Лавлинскова Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	Конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2015»	Районный	Победитель
3.	Творческий коллектив педагогов МОУ гимназии №2		Конкурс «Символика городского Совета молодых педагогов МОУ Волгограда»	Городской	Призеры
4.	Прокудина Людмила	Учитель технологии	Профессиональный конкурс «Электронные	Районный	1

	Ильинична		образовательные ресурсы на уроках технологии»		
5.	Игнатьев Константин Владимирович	Учитель технологии	Профессиональный конкурс «Электронные образовательные ресурсы на уроках технологии»	Районный	Победитель
6.	Карягина Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Конкурс электронных образовательных ресурсов «Мастер презентаций»	Районный	Победитель
7.	Вьюник Нина Александровна	Педагог дополнительного образования	Традиционный турнир по спортивным танцам	Всероссийский	Призер
8.	Вьюник Нина Александровна	Педагог дополнительного образования	Традиционный турнир по спортивным танцам	Всероссийский	Победитель
9.	Вьюник Нина Александровна	Педагог дополнительного образования	Международный турнир по танцевальному спорту	Международный	4

Учителя, имеющие:

• **Почетные звания**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Звание
1.	Кузьмина Татьяна Александровна	Директор	«Заслуженный учитель РФ»
2.	Семенов Владимир Алексеевич	Учитель математики и информатики	«Заслуженный учитель РФ»
3.	Борисовская Раиса Степановна	Учитель химии	«Заслуженный учитель РФ»

• **Отраслевые награды**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Награда
1.	Кузьмина Татьяна Александровна	Директор	Значок «Отличник народного просвещения»
2.	Семенов Владимир Алексеевич	Учитель математики и информатики	Значок «Отличник народного просвещения»
3.	Шумилова (Шпичко) Валентина Викторовна	Заместитель директора	Значок «Отличник народного просвещения»
4.	Борисовская Раиса Степановна	Учитель химии	Нагрудный значок «За отличные успехи»

			в среднем специальном образовании»
5.	Федосеева Ирина Петровна	Учитель истории и обществознания	«Почетный работник общего образования РФ»
6.	Федосеева Ирина Петровна	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
7.	Березина Татьяна Николаевна	Учитель немецкого языка	«Почетный работник общего образования РФ»
8.	Хващевская Ольга Сергеевна	Заместитель директора	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
9.	Водолазская Ольга Евгеньевна	Учитель биологии	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
10.	Хващевская Ольга Сергеевна	Заместитель директора	«Почетный работник общего образования РФ»
11.	Колпакова Ирина Ивановна	Заместитель директора	«Почетный работник общего образования РФ»
12.	Колпакова Ирина Ивановна	Заместитель директора	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
13.	Однобокова Татьяна Владимировна	Заместитель директора	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
14.	Шумилова Валентина Викторовна	Заместитель директора	Медаль за особые заслуги в патриотическом воспитании обучающихся «Патриот России»

• **Премии**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	
1.	Лебедева Лилия Владимировна	Учитель изобразительного искусства	Премия Губернатора Волгоградской области

3. Социальная активность и социальное партнерство.

С 1 сентября 2009 МОУ гимназия №2 является Базовой школой (приказ Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 16.04.2009 г №880 «Об утверждении перечня Базовых школ общеобразовательных учреждений Волгоградской области», Письмо Комитета по образованию Администрации Волгограда от 17.03.2009 г. №2/415/519).

Этот выбор был не случаен т.к. наша гимназия является инновационным образовательным учреждением, работающем в режиме развития, который не дает останавливаться на достигнутом, а требует новых творческих поисков. За годы существования гимназии нашим педагогическим коллективом накоплен большой опыт работы, мы располагаем достаточными ресурсами: кадровыми, научно-методическими, материально-техническими, - которые эффективно используются в учебно-воспитательном процессе гимназии, о чём свидетельствуют результаты учебной, творческой работы обучающихся и всего педагогического коллектива. Основными целями деятельности БШ являются повышение качества общего образования, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся Красноармейского района в изучении программ общего образования повышенного уровня, оказание консультативной помощи ОУ

Базовая школа предоставляет возможность использования МТБ и оборудования на договорной основе другим ОУ Красноармейского района, а также оказывает консультативную помощь в организации образовательной деятельности.

Реализация целей и задач БШ основана на договорах о сотрудничестве, заключаемых БШ с ОУ и социальными партнёрами.

Работа базовой школы по модели сетевого взаимодействия за 2014-2015гг.:

Уч.год	Кол-во ОУ	Кол-во детей	Кол-во курсов	Кол-во учителей

464	159	153	6	0	305	27	86
-----	-----	-----	---	---	-----	----	----

10-11 классы								ИТОГО
Общее количество питающихся 10-11 класс (сумма граф 18 и 22)	Охват горячим питанием				Охват другими видами питания (буфет)	Количество обучающихся из многодетных семей	Количество обучающихся из малообеспеченных семей	Количество питающихся в МОУ (сумма граф 1; 9; 17)
	Всего	из них:						
		только завтраками	только обедами	завтраками и обедами				
17	18	19	20	21	22	23	24	25
125	50	47	3	0	75	1	30	913

5. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Для создания здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса ведется ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся по группам здоровья.

Распределение учащихся по состоянию здоровья

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ГРУППЫ	2015 ГОД
В основной группе	619
В специальной группе	11
В подготовительной группе	196
Освобождены от занятий физкультурой	32
Занятия на дому	1

Одной из первоочередных задач нашей гимназии является сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществляет поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

В гимназии развита физическая культура, проводится методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется постоянный медицинский контроль и профилактика, организуются занятия с обучающимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется согласно программе «Уроки нравственного здоровья» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов рения, обучения навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: работа спортивных секций

Стали традиционные внеклассные мероприятия:

Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», Весенний марафон «Будь здоров», «Папа, мама, я – спортивная семья», фотоконкурс «Самая спортивная семья», конкурс «Самый здоровый класс», «Веселые старты», «Президентские состязания» и др.

В гимназии спортивно- оздоровительная работа ведется в системе. Для этого есть все необходимое: 2 спортивных зала, оборудованные спортивные площадки. Спортивная база хорошо укомплектована за счет средств субвенций (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, гимнастические скакалки, футбольная и баскетбольная сетки, форма, теннисные принадлежности, тоннели и др.) Спортивный зал оснащен техникой: музыкальным центром, телевизором, видео плеером, компьютером.

Залы работают с 8.00 до 14.00 – уроки, с 14.00-20.00 – спортивные секции (согласно графику).

На уроках для учащихся 1-11 класс проводятся физкультминутки. Разработаны цикл классных часов на тему «Здоровый образ жизни». Классные руководители 1-11 классов работают в тесном контакте с психологом, школьным врачом. Уроки составлены в соответствии с требованиями СанПиН. Психологическая служба школы анализирует состояние психического здоровья учащихся, разрабатывает рекомендации для родителей и учителей.

В гимназии в течение нескольких лет реализуются программы «Ослепительная улыбка», «Правильное питание».

Данные таблиц о состоянии здоровья учащихся позволяют сделать следующие выводы:

- обучение в гимназии не сопряжено с дополнительным риском ухудшения здоровья.

Результаты медицинского осмотра

<i>Осмотр узкими специалистами</i>	<i>Осмотрено чел.</i>	<i>Выявлено патологий</i>
<i>Хирург</i>	<i>456</i>	<i>34</i>
<i>ЛОР</i>	<i>456</i>	<i>36</i>
<i>Окулист</i>	<i>456</i>	<i>32</i>
<i>Невролог</i>	<i>456</i>	<i>9</i>
<i>Гинеколог</i>	<i>258</i>	<i>0</i>
<i>Эндокринолог</i>	<i>456</i>	<i>6</i>

Динамика простудных и инфекционных заболеваний

<i>Заболевания</i>	<i>Кол-во детей</i>
<i>ОРВИ, грипп</i>	<i>589</i>
<i>В/оспа</i>	<i>7</i>
<i>Краснуха</i>	<i>2</i>

6. Обеспечение безопасности в гимназии

Система обеспечения охраны труда и выполнения требований безопасности - это комплекс мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, педагогов, персонала, включающий в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия.

Охрана труда в МОУ гимназии №2 осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

ФЗ «Трудовой кодекс РФ» от 30.12.2001г. №197-ФЗ (гл. X «Охрана труда»), ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» от 17.07.99г. №181 ФЗ, ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.94 г. №69-ФЗ; ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г № 196, ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев в образовательном учреждении и профессиональных заболеваний». Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве» от 11.03.99г. №279 Приказы Мин труда. Об охране труда в системе образования РФ №378 от 23.07.96г. О службе охраны труда» от 11.03.98г. №662 «О внесении изменений и дополнений в Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве» от 23. 06. 2000г. № 1885 «Об утверждении отраслевого стандарта «Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в системе Министерства образования России. Основные положения. ОСТ-01-2001» от 14.08.01г. № 2953.

Все работники образовательного учреждения своевременно прошли инструктажи по ОТ, пожарной безопасности и электробезопасности.

В сентябре, декабре, мае проводились учебные тренировки по отработке плана эвакуации работников и детей в случае возникновения пожара.

Администрация гимназии большое внимание уделяет вопросам безопасности труда:

- Проведены лабораторные испытания электрооборудования, проведены замеры сопротивления изоляции электрооборудования гимназии;
- Осуществляется систематическая заправка огнетушителей.
- Осуществляется контроль состояния потолочных светильников в кабинетах, рекреации в гимназии.

- Регулярно обновляются стенды по дорожной, антитеррористической и противопожарной безопасности;

- В системе проходят уроки по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах (в рамках уроков «Окружающий мир» (1-4 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8,10,11 классы)).

- По плану гимназии проходят тренировки по теме «Действия школы при возникновении пожара или получении информации о чрезвычайной ситуации»;

Актуальность и необходимость темы безопасности жизнедеятельности диктуют современные условия жизни.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

Гимназия № 2 в настоящее время ориентирована на обновление содержания и технологий образования, обеспечение баланса фундаментальности и компетентностного подхода, развитие вариативности образовательных программ, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании всех субъектов образовательного процесса приоритетов общечеловеческих ценностей.

В гимназии оборудованы и оснащены необходимым учебным оборудованием кабинеты: начальных классов – 13, русского языка – 3, истории – 2, географии – 1, математики – 3, химии – 1, биологии – 1, иностранного языка – 4, изобразительного искусства – 1, информатики – 3, музыки – 1, физики – 1; лаборатории: физики – 1, химии – 1, биологии – 1; кабинет обслуживающего труда – 1, мастерская по обработке металла -1, мастерская по обработке древесины – 1, спортивные залы – 2, тренажерный зал – 1; библиотека – 1, читальный зал – 1, медиатека - 1, актовый зал (250 мест) – 1, столовая (150 мест) – 1.

Материально-технические ресурсы гимназии обеспечивают функционирование и развитие образовательного учреждения.

Материально-техническая обеспеченность кабинетов соответствует требованиям базисного учебного плана, оснащенность кабинетов географии, истории и обществознания, химии, биологии, математики, русского языка позволяет реализовать образовательные программы углубленного и профильного уровней. Локальная сеть гимназии обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство гимназии, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование оборудования (принтеров и сканеров).

Материально – техническое оснащение гимназии

Перечень оснащение гимназии	ПК, используемых в учебном процессе	ПК, используемых в административных целях
1. Всего	102	11
IBM – совместимые компьютеры, аналогичные II и ниже;	-	4
IBM – совместимые компьютеры, аналогичные Intel	70	3

Pentium III и выше;		
Ноутбуки	20	4
2. Мультимедийные проекторы	21	-
3. Интерактивные доски	17	-
4. Количество ПК подключенных к единой вычислительной сети	45	11
5. Количество ПК имеющих доступ в Интернет	45	11
6. Лицензионное программное обеспечение СБПО:		
-операционные системы;	73	40
	73	40
-офисный пакет;	30	10
	28	26
- распознавание текста;	12	40
	160	-
-Интернет: создание сайтов;	40	-
-поиск;		
-графика и дизайн;		
-информатика (средства разработки).		
7. Принтеры	20	5
8. Сканеры	6	3
9. WEB- камера	5	1
10. Документ-камера	9	1
11. Мобильный компьютерный класс	1	0
12. Спутниковая антенна	1	0
13. Музыкальный центр	2	0
14. Телевизор	6	1
15. Видеомагнитофон	5	0
16. DVD	8	8
17. Магнитофон	20	0
18. Диапроектор	4	0
19. Устройство для зашторивания окон	2	0

Имеющийся библиотечный фонд удовлетворяет потребности в учебной, справочной, художественной, энциклопедической, научно – популярной, методической и нормативной литературе всех участников образовательного процесса. Учебная литература соответствует санитарным нормам.

Анализ результатов анкетирования учителей и данные административного контроля по итогам показали, что оснащённость кабинетов и лабораторий гимназии современным мультимедийным оборудованием составляет 82 % от потребности . В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения приобретены рабочие места в кабинеты .

Решение данной проблемы стимулирует развитие профессиональной компетентности педагогов и создает условия для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности в гимназии.

8.Выводы

Проанализировав соответствие задач с полученными результатами проведённой гимназией работы и совместную деятельности всех участников образовательного процесса, можно сделать вывод, что работа ОУ была направлена на их реализацию. Содержание деятельности гимназии соответствует образовательной программе.

9.Основные направления развития

- Формирование имиджа МОУ гимназии №2 как гимназии высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям Волгоградской области. Дальнейшее развитие принципов

педагогической и ученической этики как основе педагогического и ученического взаимодействия.

- Формирование разносторонней социально активной личности на основе сочетания качественного уровня гимназического образования и широкого спектра дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитывающей среде в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта II поколения.
- Повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины учащихся, формирование культуры поведения.
- Создание в гимназии современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых мультимедийных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.
- Качественное повышение эффективности различных видов сопровождения учащихся: психологического, методического, социального, педагогического, медицинского. Дальнейшее совершенствование форм и методов работы Совета гимназии, научно-методического совета гимназии, направленных на улучшение результативности его деятельности. Систематический контроль медицинского обслуживания учащихся и организации качественного питания.
- Улучшение работы классных руководителей. Целенаправленное руководство их деятельностью. Изучение результатов работы каждого классного руководителя.
- Совершенствование материально-технической базы гимназии. Поддержание в гимназии оптимального санитарно-гигиенического режима, обеспечение соответствующего уровня эстетической культуры школьных интерьеров.
- Совершенствование работы с родителями, общественностью. Своевременное и систематическое информирование родителей о проблемах учащихся и их достижениях.
- Расширение внешних связей гимназии.
- Сохранение жизни и здоровья работников и учащихся.
- Предупреждение (локализация) аварий, ЧС в гимназии.
- Обеспечение безвредных и безопасных условий труда.
- Подготовленность персонала и учащихся к действиям в условиях ЧС, террористических проявлений.
- Осуществление систематического контроля состояния охраны труда и мер безопасности в гимназии.

10.Формы обратной связи:

Все свои предложения и замечания по Докладу Вы можете высказать

По адресу: 400112, г. Волгоград, проспект героев Сталинграда,43

По телефону: 67-52-49;

Передать факсом: 67-56-17

По электронной почте: www.school2@volgodon.ru



Доклад подготовили:

Река Ирина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Хващевская Ольга Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Колпакова Ирина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Однобокова Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Шумилова Валентина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе